



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2014

Nº de proyecto: 359

Título del proyecto: **Uso de MOOCs para la divulgación en youtube e Internet del pensamiento económico (del pasado y del presente)**

Nombre del responsable del proyecto: Estrella Trincado Aznar

Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento: Historia e Instituciones Económicas I

## 1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto (Máximo 2 folios)

A pesar del movimiento que hay en el mundo académico – tanto anglosajón como europeo - para hacer que la historia económica y del pensamiento económico tenga más importancia en los planes de estudio, dado el fracaso de la economía ortodoxa para predecir la crisis económica, en España esta disciplina se encuentra arrinconada por los círculos de poder de las Facultades de Economía y Empresa. Recientemente ha aparecido en prensa varios artículos que ponen de manifiesto la necesidad de ampliar la presencia de la Historia Económica y del pensamiento económico en los planes de estudio anglosajones:

<http://www.voxeu.org/article/mainstream-economics-curriculum-needs-overhaul>

[http://www.eldiario.es/alternativaseconomicas/Rebelion-aulas-economia\\_6\\_257284288.html](http://www.eldiario.es/alternativaseconomicas/Rebelion-aulas-economia_6_257284288.html);

hay movimientos similares también en España, como puede verse en <http://hpensamientoeconomico.wordpress.com/> . Por ello, era necesaria una difusión en abierto de esta disciplina para hacer comprender la importancia de las ideas en la economía y para ello también salió una nueva Revista Complutense UCM Iberian Journal of the History of Economic Thought.

En particular, con este proyecto, se pretendía grabar cursos Masivos, Abiertos y en Línea para la divulgación en youtube e internet del Pensamiento económico y empresarial. El objetivo era crear recursos educativos en abierto reutilizables y que generen experiencias de asignaturas semipresenciales. El equipo tenía 14 componentes:

Elena Gallego  
José Luis García Ruiz  
José Jurado  
Elena Márquez  
Ana Martínez Cañete  
Fernando Méndez  
José María Ortiz Villajos  
Alfonso Palacio  
Luis Perdices  
Inés Pérez-Soba  
José Luis Ramos  
Carlos Rodríguez Braun  
Manuel Santos  
Estrella Trincado

Se pretendía hacer una actividad en la que los alumnos pudieran plantearse los grandes problemas del pensamiento económico y empresarial y resolverlos con humildad intelectual, como lo han hecho los grandes economistas, tanto en el ámbito internacional como español. Con ello, se buscaba una toma de conciencia tanto para los alumnos que estudian economía, como para los que quieren saber algo de los grandes éxitos y fallos de los economistas. Efectivamente, los más grandes economistas se equivocaron reiteradamente y no es posible comprender por qué si no se estudian sus teorías. Además, comprender por qué existen distintas escuelas permite conocer las ideas del otro, abriendo la ciencia al diálogo y a la tolerancia.

## 2. Objetivos alcanzados (Máximo 2 folios)

Se han logrado los objetivos creando de un curso abierto de la UCM *"Las ideas de los economistas, cuando tienen razón y cuando se equivocan, son más poderosas de lo que generalmente se cree"* (frase de John Maynard Keynes) en el que se logró el reconocimiento por parte del rectorado de 1,5 créditos en todos los grados de la UCM por actividades formativas en el curso 2014-15. En este curso se matricularon 80 estudiantes del Grado en Economía, en ADE, doble grado ADE-Derecho y grado en Gestión y Administración Pública.

A través del proyecto, se han realizado 11 vídeos de unos 10 minutos sobre Aciertos y Errores de Economistas tanto en el ámbito de la Economía como de la Empresa, y dos de ellos se han colgado de youtube. Los demás, se han colgado a través del campus virtual. En particular, los videos tratan los temas siguientes, explicados por grandes especialistas en el tema.

### **Economía**

Luis Perdices, EL ARBITRISMO

Estrella Trincado, ADAM SMITH

([Curso "Las ideas de los economistas". Vídeo sobre Adam Smith de Estrella Trincado](#) )

Carlos Rodríguez Braun, DAVID RICARDO

([Curso "Las ideas de los economistas". Vídeo sobre David Ricardo de Carlos Rodríguez Braun](#) )

José Luis Ramos, WILLIAM S. JEVONS

Elena Gallego, Elena Márquez, Inés Pérez-Soba y Ana Martínez, ROBERT MUNDELL

*Sobre JOHN MAYNARD KEYNES*

Luis Orduna (acierto)

Alfonso Palacio (acierto de Keynes y error de Say)

Fernando Méndez (acierto de Say y error de Keynes)

### **Empresa**

José Luis García Ruiz, ALFRED CHANDLER

Manuel Santos, RONALD COASE

Manuel Santos, JOSEPH A. SCHUMPETER

### **3. Metodología empleada en el proyecto (Máximo 1 folio)**

Estos videos se han grabado en el aula de telepresencia de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales gracias a la ayuda de la becaria Carla Sánchez, graduada en Comunicación Audiovisual, que los ha editado. En el curso online se han utilizado además textos de historia del pensamiento económico para discusión online. Se trata de hacer comentarios dirigidos, es decir, con algunas preguntas que hay que contestar en relación al texto que hay que leerse previamente. A los estudiantes, la posibilidad de tener recursos electrónicos les da mayor flexibilidad de horarios, pues el mismo estudiante organiza su tiempo de estudio, y eso genera autodisciplina. Además, se ha creado una comunidad o red de estudio donde los estudiantes puedan discutir sobre diversos temas y a la vez adquirir conocimientos y modernas herramientas de trabajo. El profesor deja de ser el protagonista, convirtiéndose en un facilitador del proceso educativo y le cede el paso al estudiante, que debe tener un compromiso firme con su propio proceso de formación. El uso de las TIC por otra parte es altamente provechoso para los estudiantes, por proveer de herramientas de comprensión que les facilita la tarea de preparación de los textos para la discusión y la asimilación de los temas, y por servir de elemento de comunicación y transmisión de conocimientos eficaz.

### **4. Recursos humanos (Máximo 1 folio)**

Finalmente, al equipo se le han sumado 16 personas, 15 profesores:

Elena Gallego  
José Luis García Ruiz  
José Jurado  
Elena Márquez  
Ana Martínez Cañete  
Fernando Méndez  
Luis Orduna  
José María Ortiz Villajos  
Alfonso Palacio  
Luis Perdices  
Inés Pérez-Soba  
José Luis Ramos  
Carlos Rodríguez Braun  
Manuel Santos  
Estrella Trincado

Y la ayuda de Carla Sánchez, graduada en Comunicación Audiovisual, que ha editado los videos.

### **4. Desarrollo de las actividades (Máximo 3 folios)**

Las actividades de grabación se han desarrollado de septiembre a diciembre de 2014, haciendo un video por semana con la ayuda de cada profesor y en el plano técnico, con la supervisión de Estrella Trincado y Carla Sánchez. El curso se ha colgado del campus virtual y habrá una semana a finales de enero para la evaluación de las actividades. Las actividades de evaluación las realizan los profesores del proyecto que no han participado de las grabaciones, José María Ortiz Villajos y José Jurado.

### **5. Anexos**